РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО учителей зам.директора Директор

иностранного языка по УВР МАОУ«СОШ«Мастерград»

 г.Перми

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.В. Яковлева О.А. Казакова

Протокол №

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.В. Ситникова

 **Рабочая программа по английскому языку**

 **Среднего общего образования**

 **10-11 классы**

 **на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год**

 **учителя Е.С. Шишкиной**

**Пояснительная записка**

**Целью обучения английскому языку в старшей школе** является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, умений пользоваться английским языком как средством общения и средством познания мира.

**Задачи**:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности- говорении, чтении, аудировании и письме в рамках предметного содержания тем и учебных ситуаций;

- формирование лингвистической компетенции - расширение лексического запаса, совершенствование грамматических и фонетических навыков;

- формирование социолингвистической компетенции - использование языка с учётом социальных норм, принятых в обществе;

-формирование прагматической компетенции, обеспечивающей выбор языковых средств в функциональных целях в соответствии со схемами взаимодействия в коммуникации;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, родной страны и мира;

Согласно школьному учебному плану на изучение английского языка в 10 классе отводится 34 учебные недели (204 часа), в 11 классе - 34 учебные недели (204 часа) по 6 учебных часов в неделю (408 часов за два года обучения). Обучение ведётся по авторскому УМК «Английский в фокусе» 10 и 11 класс для общеобразовательных школ под ред. О.В. Афанасьевой и др. и состоит из учебника, рабочей тетради на печатной основе, тестовой тетради, книги для чтения, аудиоприложения и книги для учителя.

**Планируемые** **результаты** **освоения** **предмета.**

Учащиеся **научатся**:

В говорении:

-передавать содержание прочитанного/услышанного, высказываться о фактах используя оценочные суждения и аргументы.

В чтении:

-читать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, художественные) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;

-догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, контексту, аналогии с русским языком, выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;

-понимать основную идею текста, представлять информацию в форме отличной от ее первоначального вида, извлекать информацию о культуре страны из текста;

-выражать свое отношение к прочитанному, соотносить информацию в тексте с личным опытом;

-переводить.

В аудировании:

-понимать на слух аудиотексты различных жанров (публицистические, прагматические) и типов (диалоги, сообщения) с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста, с целью извлечения конкретной информации;

-фиксировать содержание услышанного сообщения, выделять основную мысль, выбирая основные факты, опуская второстепенные;

В письме:

-выписывать из прочитанного необходимую информацию;

-записывать ответ в краткой форме;

-записывать устное высказывание;

-писать личное и официальное письмо и эссе, делать доклады, составлять резюме, заполнять форму (анкету) с употреблением формул речевого этикета принятых в стране изучаемого языка.

Учащиеся **получат возможность научиться** начинать, поддерживать и заканчивать беседу, обмениваться мыслями и информацией по знакомым темам в предсказуемых ситуациях повседневного общения, уверенно поддерживать разговор с четкой структурой, выражать свои мысли, давать подробное описание того, что их окружает в повседневной деятельности, объяснять, что им нравится или не нравится, давать описание и высказываться о каких-либо предметах и явлениях, сравнивать их, используя описательные средства языка.

**Содержание предметного курса 10 класс, первый год обучения:**

Учебный курс состоит из 8 модулей (разделов).

В первом модуле «Мои друзья» учащиеся знакомятся с увлечениями и хобби сверстников за рубежом, с тенденциями подростковой моды в Британии, с перспективами карьерного роста, которые открываются молодому поколению в странах изучаемого языка и с вопросом соблюдения прав подростков. Учащиеся отработают навыки написания личного письма, адресованного другу. В разделе вводятся и повторяются лексические единицы по таким темам, как «Внешность», «Характер», «Карьера», обобщаются грамматические навыки употребления настоящего времени, наречий частотности.

Во втором разделе «Живём и тратим» учащиеся узнают о том, как проводят свободное время британцы, как подростки зарабатывают и тратят карманные деньги. Учащиеся познакомятся с тем, какие спортивные события являются значимыми в Соединённом Королевстве. Кроме этого, у учащихся будет возможность научиться писать короткие текстовые сообщения и поздравительные открытки. В модуле представлены к изучению лексические единицы по теме «Свободное время», «Покупки», «Известные люди», формируются грамматические навыки употребления в речи структур с инфинитивом.

В третьем модуле «Учимся и работаем» учащиеся знакомятся с тем, какие бывают школы в Британии, Америке и России, как они готовят выпускников к выбору профессии. В этом разделе подростки также размышляют о том, каким должен быть учитель. В модуле представлены материалы позволяющие научиться писать официальные письма, в том числе письма о приёме на работу. В разделе отрабатываются лексические единицы по теме «Образование и карьера», формируются грамматические навыки употребления в речи структур будущего времени, повторяются степени сравнения прилагательных.

Модуль четвертый «Экология» обобщает материал, касающийся экологических проблем существующих в современном мире, как на уровне планеты, так и на уровне отдельного человека. Учащиеся смогут обсудить проблемы автотранспорта в больших городах, проблемы исчезновения отдельных видов животных и растений, проблемы загрязнения мирового океана . В разделе вводятся лексические единицы по теме «Окружающая среда», формируются навыки употребления в речи модальных глаголов.

В пятом разделе «Путешествие» учащиеся познакомятся с природными достопримечательностями стран изучаемого языка, России и мира, узнают о том, какие проблемы могут возникнуть в пути и как их избежать. В модуле представлены новые лексические единицы по теме, непосредственно связанные со страноведческим материалом раздела, формируются навыки употребления в речи причастий настоящего и прошедшего времени.

Раздел шестой «Здоровое питание» познакомит учащихся с продуктовой «радугой», органическим земледелием, даст научно-обоснованные рекомендации о том, как правильно питаться и сохранить здоровье зубов. Модуль также знакомит учащихся с тем, как правильно составить отчёт о посещении заведения общественного питания и включает материал о традициях русской и шотландской кухни. В разделе вводятся лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни», формируются грамматические навыки употребления в речи условных предложений в сослагательном наклонении.

В седьмом модуле «Досуг» учащиеся узнают о различных видах времяпровождения, которые популярны в странах изучаемого языка и в нашей стране, о телевидении и компьютерных играх, о различных театральных постановках и кинотеатрах, об электромузыкальных инструментах и знаменитых музеях. В модуле представлен материал о том, как написать рецензию или отзыв о просмотренном фильме, спектакле или о прочитанной книге. В разделе обобщается лексика по темам «Театр», «Кино», «Музыка», «Достопримечательности», отрабатываются грамматические структуры страдательного залога.

Восьмой модуль «Технология» представляет материал о высокотехнологичных приспособлениях, об их преимуществах и недостатках, о проблемах связанных с ними. Также, в разделе есть информация об учёных из разных стран и об их изобретениях, об исследованиях космоса и использовании альтернативных источников энергии. В разделе учащиеся знакомятся с новой лексикой по теме «Наука и техника», повторяют и отрабатывают в речи употребление грамматических структур в прямой и косвенной речи.

**Содержание предметного курса 11 класс, второй год обучения:**

Учебный курс состоит из 8 модулей (разделов).

В первом модуле «Семья и друзья» учащиеся знакомятся с тем, какие семьи являются типичными для России и для некоторых зарубежных стран таких, например, как Китай, Иордания, Япония и др., с тем, какие отношения существуют в семье, с соседями и с друзьями. Учащиеся потренируются в описании характера и внешности окружающих, узнают об этнических группах составляющих население Британии, познакомятся с понятием «викторианская семья». Также учащиеся отработают навыки написания личного письма, адресованного другу. В разделе обобщаются грамматические навыки употребления групп настоящего, прошедшего и будущего времён, союзных слов используемых для связи идей в предложении.

Во втором разделе «Люди и отношения» учащиеся узнают о том, как вести себя в стрессовых ситуациях, как работает нервная система человека. Учащиеся познакомятся с тем, как принято выражать эмоции и какие «горячие линии» для подростков существуют в Британии. Кроме этого, у учащихся будет возможность научиться писать короткие официальные письма и электронные послания. В модуле представлены к изучению разговорные формулы выражения сочувствия, принятия или отрицания предложенного, формируются грамматические навыки употребления в речи относительных придаточных предложений.

В третьем модуле «Права и обязанности» учащиеся знакомятся с тем, как работает закон в России и Британии, как не нарушить закон и как не стать жертвой преступления. В этом разделе подростки также познакомятся и обсудят Всеобщую декларацию прав человека в аспекте их личных прав и обязанностей. В модуле представлены материалы позволяющие научиться письменно выражать своё мнение по теме в форме эссе. В разделе отрабатываются слова, которые при схожем значении, имеют различное употребление в контексте предложения, формируются грамматические навыки употребления в речи инфинитива, причастия и герундия.

Модуль четвертый «Внимание опасность!» обобщает материал, касающийся проблем связанных с ситуациями природных и технологических катастроф, с проблемами здоровья и здравоохранения, как на уровне планеты, так и на уровне отдельного человека. Учащиеся смогут научиться принимать и предлагать помощь, рассказывать об опасных путешествиях и о людях готовых прийти на помощь в критической ситуации. В разделе вводятся идиомы и устойчивые предложные клише по теме «Здоровье», формируются навыки употребления в речи структур страдательного залога.

В пятом разделе «Дом, в котором ты живёшь» учащиеся познакомятся с типичными способами застройки в странах изучаемого языка, России и мире, познакомятся с понятием «жилище», узнают о том, как устроены интерьеры жилищ разных народов. Раздел также предлагает материал о проблемах бездомности, урбанизации, ветшания жилого фонда городов и сокращения или отсутствия в них рекреационных зон. В модуле представлены новые лексические единицы по теме, непосредственно связанные со страноведческим материалом раздела, формируются навыки употребления в речи модальных глаголов.

Раздел шестой «Общение» познакомит учащихся с различными способами и средствами общения, обобщит и расширит тему средств массовой коммуникации, исчезающих языков и языков, на которых говорят в современной Британии и России. Кроме того, учебный материал курса предполагает обсуждение учащимися вопроса о том, насколько необходимо изучение иностранного языка в школе. Модуль также знакомит учащихся с тем, как использовать аргументы «за» и «против» при написании эссе. В разделе формируются грамматические навыки употребления структур косвенной речи.

В седьмом модуле «Надежды и планы» учащиеся научатся говорить о своих планах на будущее и способах их достижения, о том, что каждый может сделать, чтобы изменить жизнь к лучшему Также в модуле представлен материал о том, как написать письмо, с использованием клише, характерных для официального стиля общения. В разделе обобщается лексика по темам «Волонтёрское движение», «Карьера», «Университеты и студенческие традиции культурной жизни», отрабатываются грамматические структуры условных предложений трёх типов.

Восьмой модуль «Путешествие» представляет материал о том, куда можно поехать и что посмотреть в разных странах, на разных континентах. Также, в разделе есть информация об эко-туризме, даются рекомендации о том, что необходимо знать туристу перед поездкой за рубеж и о правилах поведения в аэропорту. В разделе учащиеся знакомятся с новой лексикой по теме «Природные ландшафты», «Пейзажная живопись», учатся составлять рекламные буклеты и писать рекламные статьи о туристических достопримечательностях, отрабатывают в речи употребление грамматической инверсии, исчисляемых и неисчисляемых существительных.

|  |
| --- |
| Тематическое планирование 10 класс |
| № модуля | Название темы | № и тема урока | часы |
| **Модуль 1** |  |  | 24 |
|  | **Мои друзья** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1.Вводный урок по теме |
| 2.В школу после каникул |
| 3. Встречаемся с друзьями |
| 4. Чем нам нравится заниматься? |
| 5. Мне нравится… |
| 6. Характер человека |
| 7. Какой у тебя характер? |
| 8. Внешность человека |
| 9. Л.М. Олькот "Маленькие женщины" |
| 10. Л.М. Олькот "Маленкие женщины" |
| 11. Я тебе пишу… |
| 12. Письмо другу |
| 13.Подростковая мода в Великобритании |
| 14. Подростковая мода в нашей стране |
| 15. Скажи нет дискриминации |
| 16. Фокус на России: Моя карьера |
| 17.Проект: Мои друзья |
| 18. Защита проекта |
| 19. Зелёный треугольник |
| 20. Проверь себя |
| 21. Обобщающий урок |
| 22. Контрольный урок по теме "Друзья" |
| 23.Резервный урок |
| 24.Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 2** |  |  | 24 |
|  | **Живём и тратим** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 25. Вводный урок по теме |
| 26. Как тратят деньги подростки в Великобритании? |
| 27. Как тратят деньги подростки в России? |
| 28. Сколько вы тратите на свои увлечения? |
| 29. Проблема Клер |
| 30. Э. Несбит "Дом у железной дороги" |
| 31. Э. Несбит "Дом у железной дороги" |
| 32. Короткие сообщения и СМС |
| 33. Отправь мне письмо по электронной почте |
| 34. Карманные деньги |
| 35. Ты умеешь тратить деньги? |
| 36. Деньги и/или счастье? |
| 37. Если бы я был сказочно богат… |
| 38. Спортивные события в Великобритании |
| 39. Спортивные события России |  |  |  |
| 40. Фокус на России: Чемпион |  |  |  |
| 41. Проект: Богатые и знаменитые |
| 42.Защита проекта |
| 43.Чистый воздух у вас дома |
| 44. Проверь себя |
| 45. Обобщающий урок |
| 46. Контрольный урок по теме "Живём и тратим" |  |  |  |
| 47.Резервный урок |
| 48. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 3** |  |  | 24 |
|  | **Учимся и работаем** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 49. Вводный урок по теме |
| 50. Какие бывают школы?  |
| 51. Моя школа |
| 52. Работа, которую мы выбираем |
| 53. Какая работа тебе подходит? |
| 54. Профессия, которая приносит счастье |
| 55. А. Чехов "Душечка" |
| 56. А. Чехов "Душечка" |
| 57. Резюме |
| 58. Письмо о приёме на работу |
| 59. Средняя школа в Америке |
| 60. Средняя школа в Британии |
| 61. Среднее образование в России |
| 62. Профессия "Учитель" |
| 63. Требуется хороший учитель |
| 64. Фокус на России: Необычные школы нашей страны |
| 65. Проект: Школа моей мечты |
| 66. Защита проекта |
| 67. Исчезающие виды |
| 68.Проверь себя |
| 69. Обобщающий урок |
| 70. Контрольный урок по теме "Учимся и работаем" |
| 71. Резервный урок |
| 72. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 4** |  |  | 24 |
|  | **Экология** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 73. Вводный урок по теме |
| 74. Защита окружающей среды |
| 75.Меньше мусора, легче природе |
| 76. Экологические проблемы |
| 77. Личный вклад в защиту окружающей среды |
| 78. Глобальное потепление: миф или реальность? |
| 79. К. Дойл "Затерянный мир" |
| 80. К. Дойл "Затерянный мир" |
| 81. Машины в центре города: за и против |
| 82. Для чего нужны зоопарки? |
| 83. Большой барьерный риф |
| 84. Живая планета |
| 85. Фотосинтез |
| 86. Парниковый эффект |
| 87. Фокус на России: Озеро Байкал |
| 88. Природные жемчужины нашей страны |
| 89. Проект: Экологические вызовы наших дней |
| 90. Защита проекта |
| 91. Тропические леса |
| 92. Проверь себя |
| 93. Обобщающий урок |
| 94.Контрольный урок по теме "Экология" |
| 95. Резервный урок |
| 96. Резервный урок |

 |  |
| Первое полугодие: 96 часов |  |
| **Модуль 5** |  |  | 24 |
|  | **Путешествие** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 97. Вводный урок по теме |
| 98. Прекрасный Непал |
| 99. Собираемся в дорогу |
| 100. На отдыхе - проблемы и вопросы |
| 101. Расскажи о поездке |
| 102. Сибирь |
| 103. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней" |
| 104. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней" |
| 105. Прекрасный день для карнавала |
| 106. Кошмарная поездка |
| 107. Круиз по Темзе |
| 108. Водные артерии Прикамья |
| 109. Погода и путешествия |
| 110. Каникулы - уехать или остаться? |
| 111. Чудеса света |
| 112. Фокус на России: Путешествие по Волге |
| 113. Проект: Идеальное путешествие |
| 114. Защита проекта |
| 115. Мусор на морском берегу |
| 116. Проверь себя |
| 117. Обобщающий урок |
| 118. Контрольный урок по теме "Путешествие" |
| 119. Резервный урок |
| 120. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 6** |  |  | 24 |
|  | **Здоровое питание** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 121. Вводный урок по теме |
| 122. Продуктовая радуга |
| 123. Полезные советы |
| 124. На диете |
| 125. Если бы… |
| 126. Готовим дома |
| 127. Ч. Дикенс "Оливер Твист" |
| 128. Ч. Дикенс "Оливер Твист" |
| 129. Пообедаем в ресторане |
| 130. Рестораны быстрого питания |
| 131. Праздник для всех Шотландцев |
| 132. Чаепитие по английски |
| 133. Самый вкусный русский праздник |
| 134. Еда и здоровье |
| 135. В здоровом теле - здоровый дух |
| 136. Фокус на России: Рецепты русской кухни |
| 137. Проект: Мы то, что мы едим |
| 138. Защита проекта |
| 139. Органическое земледелие |
| 140. Проверь себя |
| 141. Обобщающий урок |
| 142. Контрольный урок по теме "Здоровое питание" |
| 143. Резервный урок |
| 144. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 7** |  |  | 24 |
|  | **Досуг** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 145. Вводный урок по теме |
| 146. Интернет и подростки в Британии |
| 147. Интернет и подростки в России |
| 148. Телевидение и компьютерные игры |
| 149. Театральные постановки |
| 150. Кинопремьеры |
| 151. Крупнейший Лондонский кинотеатр |
| 152. В кинотеатре или дома? |
| 153. Г. Леру "Призрак Оперы" |
| 154. Г. Леру "Призрак Оперы" |
| 155. Расскажи о… |
| 156. Напиши о… |
| 157. Музей Мадам Тюссо |
| 158. Знаменитые музеи России |
| 159. Электромузыкальные инструменты |
| 160. Фокус на России: Большой театр |
| 161. Проект: Хобби и увлечения |
| 162. Защита проекта |
| 163. Вторичная переработка бумаги |
| 164. Проверь себя |
| 165. Обобщающий урок |
| 166. Контрольный урок по теме "Досуг" |
| 167. Резервный урок |
| 168. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 8** |  |  | 36 |
|  | **Технология** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 169. Вводный урок по теме |
| 170. Высокотехнологичные приспособления |
| 171. Мне трудно представить свою жизнь без… |
| 172. Мой любимый гаджет |
| 173. Это можно отремонтировать? |
| 174. Мы хотим новый компьютерный класс |
| 175. Компьютерная безопасность |
| 176. Г. Уэлс "Машина времени" |
| 177. Г. Уэлс "Машина времени" |
| 178. Мобильные телефоны в школе |
| 179. Уроки информатики |
| 180. Британские изобретения |
| 181. Изобретения русских учёных |
| 182. Нобелевские лауреаты |
| 183. Измерение температуры |
| 184. Фокус на России: Наука и космос |
| 185. Проект: Технологии будущего |
| 186. Защита проекта |
| 187. Альтернативные виды энергии |
| 188. Проверь себя |
| 189. Обобщающий урок |
| 190. Контрольный урок по теме "Технология" |
| 191. Резервный урок |
| 192. Резервный урок |
| 193. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 194. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 195. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 196. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 197. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 198. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 199. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 200. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 201. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 202. У. Шекспир "Венецианский купец" |
| 203. Резервный урок |
| 204. Резервный урок |

 |  |
| Второе полугодие 108 часов |  |
| Год 204 часа |  |
| Тематическое планирование 11 класс |  |
| № модуля | Название темы | № и тема урока | часы |
| **Модуль 1** |  |  | 24 |
|  | **Семья и друзья** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. Вводный урок по теме |
| 2. Семейные узы  |
| 3. Семейные ценности |
| 4. Ужасные соседи |
| 5. Город моего детства |
| 6. О. Уальд "Верный друг" |
| 7. О. Уальд "Верный друг" |
| 8. Мои друзья |
| 9. Письмо другу |
| 10. Этнические группы Великобритании |
| 11. Этнические группы России |
| 12. Викторианская семья |
| 13. Современная семья  |
| 14. Традиционные семейные ценности |
| 15. Страна и образ жизни |
| 16. Фокус на России: Многоликая страна |
| 17. Проект: Моя семья |
| 18. Защита проекта |
| 19. Сделаем мир чище |
| 20. Проверь себя |
| 21. Обобщающий урок |
| 22. Контрольный урок по теме "Семья и друзья" |
| 23. Резервный урок |
| 24. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 2** |  |  | 24 |
|  | **Люди и отношения** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 25. Вводный урок по теме |
| 26. Как справиться со стрессом |
| 27. В кругу сверстников |
| 28. В кругу семьи |
| 29. Британская королевская семья |
| 30. Значимые люди в твоей жизни |
| 31. Ш. Бронте "Джейн Эйр" |
| 32. Ш. Бронте "Джейн Эйр" |
| 33. Дай мне совет… |
| 34. Давай организуем… |
| 35. Горячая линия |
| 36. Взаимопомощь |
| 37. Буллинг |
| 38. Помощь по интернету? |
| 39. Нервная система человека |
| 40. Фокус на России: Музей усадьба Царицино |
| 41. Проект: Скажи мне кто твой друг… |
| 42. Защита проекта |
| 43. Скажи "нет" чрезмерной упаковке |
| 44. Проверь себя |
| 45. Обобщающий урок |
| 46. Контрольный урок по теме "Люди и отношения" |
| 47. Резервный урок |
| 48. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 3** |  |  | 24 |
|  | **Права и обязанности** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 49. Вводный урок по теме |
| 50. Преступность |
| 51. Жертва преступления |
| 52. Ответственность |
| 53. Подростковая преступность |
| 54. Новая кредитная карта |
| 55. Ч. Дикенс "Большие ожидания" |
| 56. Ч. Дикенс "Большие ожидания" |
| 57. Я думаю, что…  |
| 58. Сколько людей, столько мнений |
| 59. Билль о правах |
| 60. Статуя Свободы |
| 61. Российская конституция |
| 62. Декларация прав человека |
| 63. Правозащитные организации |
| 64. Фокус на России: Ф. Достоевский "Преступление и наказание" |
| 65. Проект: Где права, там и обязанности |
| 66. Защита проекта |
| 67. Друг природы |
| 68. Проверь себя |
| 69. Обобщающий урок |
| 70. Контрольный урок по теме "Права и обязанности |
| 71. Резервный урок |
| 72. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 4** |  |  | 24 |
|  | **Внимание опасность!** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 73. Вводный урок по теме |
| 74. Всем смертям назло |
| 75. Судьбоносное решение |
| 76. Если вы заболели |
| 77. Я могу вам помочь? |
| 78. Поджог |
| 79. Змеи и землетрясения |
| 80. М. Твен "Приключения Тома Сойера" |
| 81. М. Твен "Приключения Тома Сойера" |
| 82. Удивительное спасение |
| 83. Я тебе расскажу… |
| 84. Чувства и ощущения |
| 85. В ловушке |
| 86. Флоренс Найтингейл |
| 87. Большой лондонский пожар |
| 88. Фокус на России: Старый Новый год |
| 89. Проект: Осторожно! Опасность рядом! |
| 90. Защита проекта |
| 91. Загрязнение водоёмов |
| 92. Проверь себя |
| 93. Обобщающий урок |
| 94. Контрольный урок по теме "Внимание опасность!" |
| 95. Резервный урок |
| 96. Резервный урок |

 |  |
| Первое полугодие 96 часов |  |
| **Модуль 5** |  |  | 24 |
|  | **Дом, в котором ты живёшь** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 97. Вводный урок по теме |
| 98. Неприглядные стороны урбанизации |
| 99. Бездомные |
| 100. Проблемы по соседству |
| 101. Соседей не выбирают? |
| 102. Магия Феншуй |
| 103. Скорей всего это… |
| 104. Т. Харди "Тэсс из рода Дербервилей" |
| 105. Т. Харди "Тэсс из рода Дербервилей" |
| 106. Условия проживания |
| 107. Не место красит человека… |
| 108. Дом, милый дом |
| 109. Жилые дома в Британии |
| 110. Жилые дома в России |
| 111. Трущобные кварталы больших городов |
| 112. Фокус на России: В плену у предрассудков |
| 113. Проект: Дом мечты |
| 114. Защита проекта |
| 115. Зелёная миля |
| 116. Проверь себя |
| 117. Обобщающий урок |
| 118. Контрольный урок по теме "Дом, в котором ты живёшь" |
| 119. Резервный урок |
| 120. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 6** |  |  | 24 |
|  | **Общение** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 121. Вводный урок по теме |
| 122. Братья по разуму |
| 123. СМИ |
| 124. Печатное слово - правда или вымысел? |
| 125. Говорят, что… |
| 126. Дж. Лондон "Белый клык" |
| 127. Дж. Лондон "Белый клык" |
| 128. Учить английский в школе обязательно? |
| 129. Весь мир должен говорить на одном языке! |
| 130. Языки Британских островов |
| 131. Языки нашей страны |
| 132. Как обменивались информацией в далёком прошлом? |
| 134. Современные способы обмена информацией |
| 135. Общение: виртуальное или живое? Что лучше? |
| 136. Фокус на России: Космическая станция "Мир" |
| 137. Проект: Кто владеет информацией, тот владеет миром |
| 138. Защита проекта |
| 139. Шумовое загрязнение океана |
| 140. Проверь себя |
| 141. Обобщающий урок |
| 142. Контрольный урок по теме "Общение" |
| 143. Резервный урок |
| 144. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 7** |  |  | 24 |
|  | **Надежды и планы** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 145. Вводный урок по теме |
| 146. На вершине славы |
| 147. Мечты сбываются |
| 148. Образование и карьера |
| 149. Я хочу стать слушателем курса |
| 150. Мне хотелось бы, чтобы… |
| 151. Р. Киплинг "Если…" |
| 152. Р. Киплинг "Если…" |
| 153. Разные характеры, разные карьеры |
| 154. Уважаемый… |
| 155. Официальное приглашение |
| 156. Студенческая жизнь в Великобритании |
| 157. Студенческая жизнь в России |
| 158. Волонтёрское движение в Британии |
| 159. Волонтёрское движение в России |
| 160. Фокус на России: Прима балерина Ирина Колесникова |
| 161. Проект: У меня есть мечта |
| 162. Защита проекта |
| 163. Диана Фосси |
| 164. Проверь себя |
| 165. Обобщающий урок |
| 166. Контрольный урок по теме "Надежды и планы" |
| 167. Резервный урок |
| 168. Резервный урок |

 |  |
| **Модуль 8** |  |  | 30 |
|  | **Путешествие** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 169. Вводный урок по теме |
| 170. Загадки планеты |
| 171. Древние сооружения |
| 172. Воздушная гавань |
| 173. В офисе туристического агентства |
| 174. Если бы только… |
| 175. Дж. Свифт "Путешествие Гулливера" |
| 176. Дж. Свифт "Путешествие Гулливера" |
| 177. Прекрасные ландшафты |
| 178. На берегу озера |
| 179. Моря и горы |
| 180. Организуем однодневную экскурсию |
| 181. Перед тем, как ехать в США… |
| 182. Перед тем, как ехать в Россию… |
| 183. Прекрасные пейзажи Поля Сезана |
| 184. Фокус на России: Транссибирская магистраль |
| 185. Проект: Туристическая Россия |
| 186. Защита проекта |
| 187. Эко - туризм |
| 188. Проверь себя |
| 189. Обобщающий урок |
| 190. Контрольный урок по теме "Путешествие" |
| 191. Резервный урок |
| 192. Резервный урок |
| 193. Резервный урок |
| 194. Резервный урок |
| 195. Резервный урок |
| 196. Резервный урок |
| 197. Резервный урок |
| 198. Резервный урок |

 |  |
| 199-204 Уроки повторения |  |
| Год 204 чаcа |  |
| 10 - 11 класс 408 часов |  |