**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПЕРМИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МАОУ «СОШ № 55» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МАОУ «СОШ № 55» г. Перми  протокол № 16 от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МАОУ «СОШ № 55» г. Перми  протокол № 16 от «29» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МАОУ «СОШ № 55» г. Перми  № 059-08/70-01-06/4-399 от «29» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1272129)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 классов

**Пермь** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 05.03.2004 г), и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения». Программа является продолжением и завершением курса ОБЖ для основной школы.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Конституция Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), и другими законодательными актами и нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон «О безопасности»
* Федеральный закон «Об обороне»
* Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
* Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
* Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116)
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года ( утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
* Стратегия государственной антинаркотической политически Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
* Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
* Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
* Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Уголовный кодекс Российской Федерации

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Деятельность образовательного учреждения в обучении основ безопасности жизнедеятельности должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **результатов**:

-личностные

- метапредметные

-предметные

Личностные результаты:

* усвоение и соблюдение правил индивидуального и кол­лективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстре­мальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
* уважение к государственным символам Российской Фе­дерации — гербу, флагу и гимну;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учиты­вающего социальное, культурное, языковое и духовное мно­гообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
* осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные пра­ва и обязанности, принимающего традиционные националь­ные и общечеловеческие гуманистические и демократиче­ские ценности, обладающего чувством собственного досто­инства;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков об­щения и сотрудничества со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов де­ятельности;
* готовность и способность к саморазвитию, самовоспи­танию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной де­ятельности;
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта береж­ного и ответственного отношения к природе;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказы­вать первую помощь и самопомощь;
* принятие и реализация ценностей здорового и разумно­го образа жизни, потребность в физическом самосовершен­ствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, не­приятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* сформированность антиэкстремистского и антитерро­ристического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своей дея­тельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контроли­ровать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в раз­личных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции дру­гого, разрешать конфликты, находя решение на основе со­гласования позиций и учета интересов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследо­вательской и проектной деятельности, умениями в разреше­нии проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной инфор­мационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников, достаточная компе­тентность в области использования информационно-комму­никационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнози­руемыми результатами, определять их способы, контроли­ровать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* владение языковыми средствами — умение ясно, ло­гично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятель­ности;
* владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного, техногенного и социального характера;
* сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познаватель­ной, коммуникативной и социальной практике, для профес­сиональной ориентации.

Предметные результаты:

* сформированность представлений о культуре безопас­ности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологиче­ской безопасности как о жизненно важной социально-нравст­венной позиции человека и средстве, повышающем защи­щенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человече­ского фактора;
* знание основ государственной системы Российской Фе­дерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений и убеждений о необ­ходимости отрицания экстремизма, терроризма, других дей­ствий противоправного характера и асоциального пове­дения;
* сформированность представлений о здоровом и разум­ном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, фи­зического и социального благополучия личности;
* знание наиболее распространенных опасных и чрезвы­чайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
* знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрез­вычайных ситуациях;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвы­чайных ситуаций по характерным для них признакам и ис­пользуя различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безо­пасности на практике, проектировать модели личного без­опасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обя­занности граждан; права и обязанности гражданина до при­зыва, во время призыва и прохождения военной службы, ус­тавные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактиче­ская подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной дея­тельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пре­бывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания пер­вой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о ги­гиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распро­страненные стоматологические заболевания (кариес, стома­тит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддер­жанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профи­лактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за во­лосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наи­более распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные пробле­мы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию сов-м е с т н о й ж и з н и. Основные факторы, влияющие на пси­хологическую совместимость. Закон совместимости. Основ­ные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопо­нимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, дей­ствующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основа­ния для расторжения брака в органе записи актов граждан­ского состояния или судебном порядке.

П р а в а и о б я з а н н о с т и р о д и т е л е й и д е т е й. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся поло­вым путем.

С и ф и л и с. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные пе­риоды. Последствия заболевания. Методы диагностирова­ния заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбу­дителе. Признаки и течение заболевания. Последствия забо­левания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагини­тах. Последствия заболеваний.

Х л а м и д и о з. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диаг­ностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бо­р о д а в к и (к о н д и л о м ы). Последствия вирусных забо­леваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефи­цита(СПИД)и его профилактика. Общие сведе­ния о заболевании и его возбудителе. Последствия заболе­вания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика забо­левания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении ве­нерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией. Понятие о преступном деянии в отношении за­ражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступле­ния. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

К р о в о т е ч е н и я. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их ха­рактеристика. Признаки наружных артериального и веноз­ного кровотечений. Способы временной остановки кровоте­чения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоос­танавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характе­ристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Ви­ды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

У ш и б. Причины закрытых повреждений тканей. При­знаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Р а с т я ж е н и е. Причины растяжения связок. Призна­ки растяжения. Порядок оказания первой помощи при рас­тяжениях.

Разрыв. Причины разрывов связок, мышц, сухожи­лий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

В ы в и х. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

Перелом. Понятие о переломе. Признаки и виды пере­ломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и по­вреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, при­знаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. При­знаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок ока­зания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пнев­мотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помо­щи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникнове­ния и внешние признаки ушиба.

Закрытыеповрежденияживота,сопро­вождающиесявнутрибрюшнымкровотече-н и е м. Причины и признаки внутрибрюшного кровоте­чения.

Закрытыеповрежденияживота,сопро­вождающиесяразрывомтогоилииногопо­логооргана. Признаки закрытого повреждения жи­вота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ране­ния. Порядок оказания первой помощи при ранении жи­вота.

П е р е л о м ы к о с т е й т а з а. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки пере­лома костей таза. Порядок оказания первой помощи при пе­реломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторич­ный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. При­знаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании ино­родных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца. Причины и по­следствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание пер­вой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о во­енной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной дея­тельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной по­становки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граж­дан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вы­несение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Во­енно-прикладные виды спорта, культивируемые в Воору­женных Силах Российской Федерации как подготовка к во­енной службе. Подготовка на военных кафедрах граждан­ских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при постановке на воинский учет.

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подле­жащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском осви­детельствовании. Вынесение заключения о категории год­ности гражданина к военной службе.

**ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Правовые основы военной службы. Основы право­вого регулирования обеспечения обороны страны и стро­ительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Фе­дерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая ха­рактеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О во­инской обязанности и военной службе», «О статусе воен­нослужащих», «О мобилизационной подготовке и моби­лизации в Российской Федерации». Права и свободы военно­служащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотрен­ные Федеральным законом «Об альтернативной граждан­ской службе».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Во­оруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Во­оруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, осво­божденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ни­ми сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохожде­нии военной службы. Сроки службы по первому и последую­щим контрактам. Условия, определяемые в контракте о про­хождении военной службы. Порядок прохождения и усло­вия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по ко­торым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие зва­ния офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Во­оруженных Сил Российской Федерации. Категории граж­дан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Фе­дерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Катего­рии граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Феде­ральным законом «О воинской обязанности и военной служ­бе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих во­енной формы одежды и знаков различия. Порядок полу­чения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответствен­ность военнослужащих: дисциплинарная, административ­ная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Поня­тие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок примене­ния дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. По­нятие об административном правонарушении. Виды и поря­док применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (огра­ниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответствен­ности.

Уголовная ответственность. Уголовные пре­ступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголов­ная ответственность. Наказание за нарушение уставных пра­вил взаимоотношения между военнослужащими.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинст­вом несущий звание защитника Отечества. Главные требо­вания, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужа­щим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в усло­виях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве вла­деющий оружием и военной техникой. Характер и цели обу­чения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготов­ки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строе­вая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характерис­тика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятель­ности, ее характеристика. Понятие о повседневной дея­тельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военно­служащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской дея­тельности.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняю­щий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисцип­линированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии. История воен­но-учебных заведений России. Система военного образова­ния Российской Федерации. Правила приема в военные об­разовательные учреждения профессионального образова­ния: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразователь­ной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в во­енном образовательном учреждении. Санкции, применяе­мые к лицам, отчисленным из военного образовательного уч­реждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского знания.

Международная миротворческая деятельность Воору­женных Сил Российской Федерации. Важность международ­ного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внут­ренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особеннос­ти ведения военных действий в XX веке. Основные докумен­ты международного гуманитарного права. Цели междуна­родного гуманитарного права: защита населения и ограни­чения при ведении военных действий. Основные типы огра­ничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и мето­дам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на ис­пользование отличительных знаков. Последствия недобро­совестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличи­тельный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак за­щиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Призыв на военную службу как стрессовая ситуа­ция. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному вы­ходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Приня­тие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. На­правленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззре­нии. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последст­вия распространения негативных слухов относительно воен­ной службы. Типология слухов. Психологические законо­мерности распространения слухов. Профилактика воздейст­вия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. По­нятие о совести. Требования совести, ее основа и проявле­ния. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллек­тива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. При­чины психофизиологических трудностей, с которыми стал­киваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чув­ства, имеющие способность к развитию. Понятие о созна­тельном действии. Преодоление внутренних и внешних пре­пятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психиче­ского саморегулирования. Наиболее известные методы пси­хического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность веде­ния записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **14** |
| Основы здорового образа жизни | 6 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 8 |
| **Раздел II. Основы военной службы** | **20** |
| Воинская обязанность. Военнослужащий защитник своего Отечества. | 11 |
| Особенности военной службы | 2 |
| Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов | 3 |
| Психические основы подготовки к военной службе. | 2 |
| **Итого** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | | Элементы содержания | | Основные виды деятельности учащихся  Планируемые результаты  (предметные, метапредметные, личностные) | | | Виды контроля(текущий/итоговый) | ИМО | Дом задание |  | | |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (14 Ч)**  **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (6 ч)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **П** | **М** | **Л** |  |  | | |
| 1 |  | Правила личной гигиены и здоровье | | Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зуба­ми, полостью рта, волоса­ми. Некоторые понятия об очищении организма | | Закрепляют и углубляют знания по уходу за зуба­ми, полостью рта и воло­сами.  Получают общее представ­ление о методиках очище­ния организма | **Знают** об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. | Умеют структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умеют осознанно и произвольно строить речевые высказывания, используют  приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | *Диагностика.*  *тест*  *(15 мин)* | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р1  Г1  1.1  задача  1-4 | |
| 2 |  | Нравственность и здо­ровье. Формирование пра­вильного взаимоотноше­ния полов. | | Нравственность и здо­ровье. Формирование пра­вильного взаимоотноше­ния полов. Семья и ее зна­чение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию сов­местной жизни. Психоло­гические советы супругам по достижению взаимо­понимания, сохранению любви и уважения друг  к другу | | Расширяют представле­ние о семье и браке, факто­рах, влияющих на гармо­нию совместной жизни супругов. Знакомятся с психоло­гическими рекомендация­ми по достижению вза­имопонимания, сохране­нию любви и уважения в будущей семейной жиз­ни. Анализируют приме­ры семейной жизни из ли­тературных источников и фильмов. Выполняют тес­товое задание о совмеще­нии характеров | **Знают**  о факторах,  оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  Знают об основах законо­дательства РФ о семье. | **Умеют** использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочнойсемьи. Знания законов. |  | Презентация | РI  Г1  1.2 задачи 5 - 7 | | |
| 3 |  | Семья в современном об­ществе. Законодательст­во о семье. | | Семья в современном об­ществе. Законодательст­во о семье. Условия и по­рядок заключения брака. Признание брака недейст­вительным. Расторжение брака. Права и обязаннос­ти родителей и детей. Лишение родительских прав | | Изучают основные поло­жения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его не­действительным, а также отношения между члена­ми семьи | Используют приобре­тенные знания для само­воспитания качеств, необ­ходимых для создания прочной семьи. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | РI  Р1  Г1  1.3задачи 8-10 | | |
| 4 |  | Болезни,  передаваемые  половым путем. Меры профилактики | | Заболевания,передаю­щиеся половым путем.  Наиболее распространен­ные заболевания, пере­дающиеся половым путем, их признаки и профилак­тика. Синдром приобре­тенного иммунодефицита (СПИД) и его профилакти­ка. Уголовная ответствен­ность за заражение болез­нью, передающейся поло­вым путем, и ВИЧ-инфекцией | | Получают представление о возбудителях, призна­ках и течении основных заболеваний, передаю­щихся половым путем. Изучают меры профи­лактики этих заболева­ний и статьи Уголовного кодекса, предусматриваю­щие ответственность за за­ражение венерической бо­лезнью. | **Знают** об основах  личной гигиены; об  уголовной ответственности за заражение БППП.  **Знают** об основах  личной гигиены; об  уголовной ответственности за заражение (СПИД). | **Умеют** использовать  приобретенные знания  для ведения здорового  образа жизни |  | Презентация | Р1  Г1  1.4  стр.  28-38  задачи  11-12 | | |
| 5 |  | Болезни,  передаваемые  половым путем. Меры профилактики | | Синдром приобре­тенного иммунодефицита (СПИД) и его профилакти­ка. Уголовная ответствен­ность за заражение болез­нью, передающейся поло­вым путем, и ВИЧ-инфекцией | | Получают представление о возбудителях, призна­ках и течении основных заболеваний, передаю­щихся половым путем. Изучают меры профи­лактики этих заболева­ний и статьи Уголовного кодекса, предусматриваю­щие ответственность за за­ражение венерической бо­лезнью и ВИЧ-инфекцией | **Умеют** использовать  приобретенные знания  для ведения здорового  образа жизни |  | Презентация, видео | Р1  Г1  1.4  стр.  38-47  задачи  11-12 | | |
| 6 |  | *Проверочная работа №1 «Основы здорового образа жизни» (тетрадь оценки качества знаний)* | | Проверка качества знаний по 1 разделу | | | |  |  |  |  | | |
|  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | | |
|  |  | | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (8 ч)** | | | | | | | | | |
| 7 |  | Первая медицинская  помощь при кровотечениях и ранениях | | Первая помощь при кро­вотечениях и ранениях.  Первая помощь при крово­течениях. Виды кровоте­чений и их характеристи­ка. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ране­ниях. Виды ран и их ха­рактеристика. Наложе­ние различных видов по­вязок. Первая помощь при обширных и незначитель­ных ранах | | Расширяют представле­ние о видах кровотече­ний, их причинах и при­знаках.  Закрепляют практиче­ские умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела | **Знают** виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. | **Владеют** навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Практическая работа:  Первая медицинская помощь при  ранениях и  кровотечениях  (15 мин) | Презентация, таблицы по ОБЖ, бинты, косыночные повязки | Р1  Г2  2.1  стр.  49-70  задачи  13-23 | | |
| 8 |  | Первая помощь при уши­бах, растяжениях, разры­вах связок и мышц, выви­хах и переломах | | Первая помощь при уши­бах, растяжениях, разры­вах связок и мышц, выви­хах и переломах. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки уши­ба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помо­щи при этих травмах. Ви­ды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки по­страдавших с переломами | | Закрепляют знания, умения и навыки по оказа­нию первой помощи при повреждении опорно-дви­гательного аппарата | **Знают** типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов. | **Владеют** навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях при уши­бах, растяжениях, разры­вах связок и мышц, выви­хах и переломах | *Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП»* | Презентация, таблицы по ОБЖ, бинты, косыночные повязки | Р1  Г2  2.2  Стр.  71-85  Задачи  25-31 | | |
| 9 |  | Первая  медицинская  помощь при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке | | Первая помощь при че­репно-мозговой травме и повреждении позвоночни­ка. Нарушения нервной системы, требующие ока­зания первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоноч­ника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь | | Учатся оказывать первую помощь при черепно-моз­говых травмах, поврежде­нии позвоночника и сотря­сении головного мозга | **Знают** правила оказания первой медицинской помощи при травмах. | **Владеют** навыками оказания первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке |  | Презентация, таблицы по ОБЖ, бинты, косыночные повязки | Р1  Г2  2.3  Стр.  85-911  Задачи  33-34 | | |
| 10 |  | Первая помощь при трав­мах груди, живота и об­ласти таза. | | Первая помощь при трав­мах груди, живота и об­ласти таза. Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмото­ракс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Перело­мы костей таза | | Учатся оказывать первую помощь при переломе ре­бер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закры­тых повреждениях живо­та с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого ор­гана, ранениях живота и переломах костей таза | **Знают** правила оказания первой медицинской помощи при травмах.  . | **Владеют** навыками оказания первой медицинской помощи при трав­мах груди, живота и об­ласти таза |  | Презентация, таблицы по ОБЖ, бинты, косыночные повязки | Р1  Г2  2.4  Стр.  91-101  Задачи  35 | | |
| 11 |  | Первая помощь при травматическом шоке. | | Первая помощь при трав­матическом шоке. Причи­ны травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и разви­тие | | Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока.  Учатся оказывать первую помощь при травматиче­ском шоке до приезда врача | **Знают** правила оказания первой медицинской помощи при травмах. | **Владеют** навыками оказания первой медицинской помощи при трав­мах груди, живота и об­ласти таза. | *Проверочная работа №3 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП»* | Презентация | Р1  Г2  2.5  Стр.  101-104  Задача  36 | | |
| 12 |  | Первая  медицинская  помощь при  попадании инородных тел в организм. Первая  медицинская  помощь при  остановке сердца | | Первая помощь при попа­дании в полость носа, глотку, пищевод и верх­ние дыхательные пути инородных тел. Признаки и порядок оказания пер­вой помощи | | Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бу­сины, кусочки пищи) в по­лость носа, глотку, пище­вод, верхние дыхатель­ные пути | **Знают** о возможных  Причинах клинической смерти и ее признаках; о  приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | **Владеют** навыками проведения искусственной  вентиляции легких и непрямого массажа сердца |  | Презентация, таблицы по ОБЖ |  | | |
| 13 |  | Первая помощь при оста­новке сердца, ост­рой сердечной недостаточности и инсульте. | | Первая помощь при оста­новке сердца. Причины и признаки остановки серд­ца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимацион­ной помощи. Первая помощь при ост­рой сердечной недостаточ­ности и инсульте. Причи­ны возникновения и симп­томы острой сердечной недостаточности и инсуль­та. Порядок оказания пер­вой помощи | | Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца.  Закрепляют знания, умения и навыки по вы­полнению реанимацион­ных мероприятий. Учатся оказывать первую помощь при острой сер­дечной недостаточности и инсульте | **Знают** признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы.  **Умеют** определять пульс на сонной артерии. | **Владеют** навыками оказания ПМП при острой сер­дечной недостаточности и инсульте, инсульте. |  | Презентация, Тренажёр СЛР «ГОША» | Р1  Г1  2.7  2.8  Стр.  106-112  Задачи  37-40 | | |
| 14 |  | *Итоговая проверочная работа по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (тетрадь оценки качества знаний)* | |  | Проверка качества знаний по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». | | | | |  |  | | |
|  |  | | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (20 Ч)**  **БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (3 ч)** | | | | | | | | | |
| 15 |  | Основные понятия о воин­ской обязанности. Организация воинского уче­та и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при постановке на воинский учет. | | Структу­ра и содержание воинской обязанности. Военная служ­ба — особый вид федераль­ной государственной служ­бы. Приоритетность воен­ной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельнос­ти. Войска, органы и форми­рования, в которых гражда­не проходят военную служ­бу. Правовые основы воинской обязанности. Со­став и задачи комиссии по постановке граждан на воин­ский учет. Обязанности граждан по воинскому уче­ту. Ответственность граждан за неявку по вызову военко­мата. Уважительные причи­ны неявки по вызову военко­мата. Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при постановке на воинский учет. Предварительная рабо­та военных комиссариатов при первоначальной поста­новке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результа­там медицинского освиде­тельствования | | Получают представле­ние о структуре и содер­жании воинской обязан­ности, о воинской служ­бе как особом виде федеральной государст­венной службы. Получают представле­ние о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязан­ности граждан по воин­скому учету, уважи­тельные причины неявки по вызову воен­комата и ответствен­ность за уклонение от исполнения воинской обязанности. Получают представле­ние об организации и проведении медицин­ского освидетельствова­ния и медицинского об­следования при поста­новке на воинский учет, о категориях годности к военной службе | **Знают** об обязанностях  граждан по защите, государства; о  воинской обязанности. | **Умеют** использовать  полученные знания для  осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г1  1.1  1.2  1.5 | | |
| 16 |  | Обязательная подготовка и добровольная подготовка  граждан к военной службе. | | Содержание обязательной подготовки. Задачи и ор­ганизация профессиональ­ного психологического отбора. Нормативы по физиче­ской подготовке для нового пополнения воинских час­тей. Оценка профессиональ­ной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Содержание добровольной подготовки. Военно-приклад­ные виды спорта. Задачи во­енных кафедр гражданских вузов. Обучение в соответст­вии с дополнительными обра­зовательными программами | | Изучают содержание обязательной подготов­ки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учеб­ной, общественной, спортивной и другой деятельности, определя­ют, какому классу воин­ских должностей они наиболее соответствуют. Получают представле­ние о содержании и ви­дах добровольной подго­товки граждан к воен­ной службе | **Знают** об организации  воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. | **Умеют** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по  отношению к военной службе. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р1  Г1  1.3  1.4 | | |
| 17 |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужа­щих, проходящих воен­ную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребы­вающих в запасе. Прохож­дение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов. Воинские звания военно­служащих Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Военная форма одеж­ды. Составы военнослужа­щих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военно­служащих | | Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, пред­назначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, нахо­дящимися в запасе, и при­чинами освобождения от сборов.  Получают представление о воинских званиях и составах, военной форме одежды и знаках разли­чия военнослужащих  ВС РФ | **Знают** об основах  военной службы.  **Имеют представление**  об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. | **Умеют** использовать  полученные знания для  осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | *Проверочная работа №4 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)* | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г2  1.6 | | |
|  |  | | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (11 ч)** | | | | | | | | | |
| 18 |  | Правовые основы военной службы. | | Правовые основы военной службы. Военное законо­дательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строи­тельстве. Основные зако­нодательные акты, регу­лирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослу­жащим, проходящим во­енную службу по призыву. Альтернативная граждан­ская служба | | Изучают положения Конституции и федераль­ных законов, регламенти­рующие вопросы воин­ской обязанности, воен­ной службы и обороны страны | **Знают** основные положения законодательства  Российской Федерации  об обороне государства  и воинской обязанности и военной службе граждан. | **Умеют** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военно службе, развития в себе качества, необходимых для военной службы. |  | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.1 | | |
| 19 |  | Общевоинские уставы Во­оруженных Сил Россий­ской Федерации. Права военнослужащих. | | Общевоинские уставы Во­оруженных Сил Россий­ской Федерации — закон воинской жизни. Из исто­рии воинских уставов Рос­сии. Содержание общево­инских уставов Воору­женных Сил Российской Федерации: Устава внут­ренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах. | | Знакомятся с историей со­здания российских воин­ских уставов. Получают общее пред­ставление о содержании общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисципли­нарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. | **Знают** о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.  . | **Умеют** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.2 | | |
| 20 |  | Военная присяга — клят­ва воина на верность Ро­дине | | Военная присяга — клят­ва воина на верность Ро­дине — России. История ритуала посвящения в во­ины. Формула торжест­венного обещания воинов Рабоче-крестьянской Красной армии. Военная присяга, принимаемая гражданами Российской Федерации: содержание, порядок принятия | | Знакомятся с историей ри­туала посвящения в воины (обряд клятвы на вер­ность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, по­рядок принятия | **Знают** о традициях ВС  РФ.  **Уметь** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | **Владеют** навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |  | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.3 | | |
| 21 |  | Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. | | Прохождение военной службы по призыву. Кате­гории граждан, подлежа­щих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение при­зыва. Предоставление от­срочки и освобождение от призыва. Общие, должно­стные и специальные обя­занности военнослужа­щих.  Прохождение военной службы по контракту. Ка­тегории граждан, имею­щих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требо­вания, предъявляемые к ним. Условия заключе­ния контракта. Сроки военной службы по конт­ракту. Права и льготы во­еннослужащих, заклю­чивших контракт | | Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, пре­доставлении отсрочки и освобождения от призы­ва, общих, должностных и специальных обязаннос­тях военнослужащих. Получают представление о категориях граждан, имеющих право заклю­чать контракт о прохожде­нии военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужа­щих, заключивших контракт | **Знают** о традициях ВС  РФ, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву и контракту.  **Умеют** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. | **Владеют** навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | *Проверочная работа №5 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)* | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.4  2.5 | | |
| 22 |  | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | | Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.  Из истории знамени. По­ложение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени | | Получают представление о Боевых знаменах воин­ских частей, ритуале их вручения и порядке хране­ния.  Работая с различными ис­точниками информации, подбирают примеры, ил­люстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы | **Знают** воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды погон, цвета родов войск и т.д. | **Умеют** различать звания, обращаться по званиям. |  | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.6 | | |
| 23 |  | Права и ответственность военнослужащих. Материальная и уголовная. | | Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего как со­вокупность прав и свобод, а также обязанностей и от­ветственности, установлен­ных законодательством. Дисциплинарная, админи­стративная, материаль­ная, уголовная ответствен­ность военнослужащих | | Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, адми­нистративной, материаль­ной и уголовной ответ­ственности военнослужа­щих | **Знают** общие права и  обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий. | Используют полученные знания в жизни. |  | Презентация, таблицы и нормативные документы по ОБЖ | Р2  Г2  2.7  Задачи  44-46 | | |
| 24 |  | Военнослужащий — защитник своего Отечества, пат­риот, с честью и достоин­ством несущий звание за­щитника Отечества. | | Военнослужащий — пат­риот, с честью и достоин­ством несущий звание за­щитника Отечества. Патриотизм — важнейшее качество военнослужа­щих. Воинский долг и во­инская дисциплина | | Расширяют представле­ние о патриотизме, воин­ском долге, воинской дис­циплине. | **Знают** об основных качествах военнослужащего.  **Владеют** навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.  **Знают** об основных качествах военнослужащего.  **Владеют** навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | **Умеют** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для  военной службы. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г3  3.1  Готовят сообщения и рефераты по этой тематике | | |
| 25 |  | Военнослужащий — спе­циалист, в совершенстве владеющий оружием и во­енной техникой. | | Военнослужащий — спе­циалист, в совершенстве владеющий оружием и во­енной техникой. Содержа­ние боевой подготовки воинов ВС РФ: тактиче­ская подготовка, огневая подготовка, строевая под­готовка, физическая под­готовка, техническая под­готовка, общевоинские ус­тавы ВС РФ | | Получают представление о системе боевой подготов­ки войск и основных пред­метах боевой подготовки | **Умеют** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для  военной службы. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г3  3.2 | | |
| 26 |  | Требования воинской дея­тельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | | Требования воинской дея­тельности, предъявляе­мые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели воинской деятель­ности, ее основные виды. Основные профессиональ­но важные качества воен­нослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные об­щие требования к каждо­му военнослужащему — высокий уровень боевого мастерства, дисциплини­рованности и психологи­ческой подготовки | | Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужа­щих, главных общих тре­бованиях, предъявляе­мых воинской деятельно­стью к военнослужащим. | **Умеют** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для  военной службы. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г3  3.3 | | |
| 27 |  | Военнослужащий — под­чиненный, строго соблю­дающий Конституцию и законы Российской Феде­рации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы команди­ров и начальников | | Военнослужащий — под­чиненный, строго соблю­дающий Конституцию и законы Российской Феде­рации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы команди­ров и начальников. .Понятие о начальниках и подчиненных, единонача­лии, личной дисципли­нированности и ее струк­туре. Значение дисцип­линированности в ходе воинской деятельности | | Получают представление о принципе единоначалия в ВС РФ, личной дисцип­линированности воина как важной социально-психологической и нравственной черте его личности | **Знают** о принципе  единоначалия в Вооруженных Силах РФ;  требования, предъявляемые военной службой к  уровню подготовки  призывника. | **Умеют** использовать  приобретенные  знания для развития  в себе духовных и  физических качеств,  необходимых для  военной службы. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г3  3.4 | | |
| 28 |  | Как стать офицером Рос­сийской армии. | | Как стать офицером Рос­сийской армии. Из исто­рии военно-учебных заве­дений России. Система во­енного образования. Правила приема в воен­но-учебные заведения. Обучение в военно-учеб­ном заведении. Международная миро­творческая деятельность Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Учас­тие России в мероприяти­ях по прекращению воен­ных конфликтов в различных регионах. Со­циальные гарантии и ком­пенсации военнослужа­щим за службу в «горя­чих» точках | | Получают представление о системе военного обра­зования Российской Фе­дерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессио­нального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятель­ности ВС РФ | **Знают** о принципе  единоначалия в Вооруженных Силах РФ;  требования, предъявляемые военной службой к  уровню подготовки  призывника.  Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. | **Умеют** использовать  приобретенные  знания для развития  в себе духовных и  физических качеств,  необходимых для  поступления в высшие военные учебные заведения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | *Проверочная работа №6 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)* | Презентация | Р2  Г3  3.5 | | |
|  |  | | **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ (2 ч)** | | | | | | | | | |
| 29 |  | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | | Ограничение средств и ме­тодов ведения военных действий в международ­ном гуманитарном праве.  Основные документы международного гумани­тарного права. Общая за­щита гражданского на­селения. Основные типы ограничений ведения во­енных действий. Международные отличи­тельные знаки, используе­мые во время военного конфликта. Правила ис­пользования эмблем крас­ного креста, красного по­лумесяца и белого флага. Отличительный знак гражданской обороны и задачи гражданской обороны, предусмотрен­ные международным гуманитарным правом. Защита культурных цен­ностей, установок и со­оружений, содержащих опасные силы. Обозначе­ние и предназначение нейтральной зоны | | Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе.  Анализируют и срав­нивают фрагменты текс­тов, определяют, какие положения международ­ного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют. Получают представление о международных от­личительных знаках, применяемых во время во­енных конфликтов, их на­значении и порядке ис­пользования. | Знают основные положения международного гуманитарного права и документы их оговаривающие; основные положения МГП в отношении жертв вооруженных конфликтов. | Умеют распознавать средства и методы ведения войны запрещенные МГП; использовать полученные знания с целью защиты гражданского населения и других жертв вооруженных конфликтов. |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г4  4.1  4.2 | | |
| 30 |  | *Проверочная работа №7* «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов». | |  | Проверка качества знаний по главе 4 | | | | |  |  | | |
|  |  | | **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (3 ч)** | | | | | | | | | |
| 31 |  | Призыв на военную служ­бу как стрессовая ситуа­ция. Личность и социальная роль военного человека. | | Призыв на военную служ­бу как стрессовая ситуа­ция. Стресс и дистресс. Как справиться со стрес­сом.  Личность и социальная роль военного человека.  Понятие о личности, соци­альной позиции и соци­альной роли военного человека.  Психологические свойст­ва в структуре личности.  Направленность и миро­воззрение личности. Слухи и искаженная ин­формация. Типы, психо­логические закономернос­ти распространения и мо­тивы слухов | | Получают представление о стрессе и дистрессе, социальной роли военного человека, психологиче­ских свойствах в структу­ре личности, распростра­нении негативных слухов в отношении армии. Учатся готовить себя к стрессогенной жизнен­ной ситуации, распозна­вать признаки стрессово­го состояния и справлять­ся со стрессом | Имеют представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе | Умеют быть готовы к стрессогенной жизнен­ной ситуации, распозна­вать признаки стрессово­го состояния и справлять­ся со стрессом |  | Презентация, таблицы по ОБЖ | Р2  Г5  5.1  5.2  5.3 | | |
| 32 |  | О морально-этических ка­чествах военнослужа­щих. | | О морально-этических ка­чествах военнослужа­щих. Совесть, честь и до­стоинство — основные тре­бования к личности солдата.  Чувства личности и воен­ная служба.  Самовоспитание и самосо­вершенствование личнос­ти.  Психическое саморегули­рование и самоанализ.  Цели и методы психи­ческого регулирования. Некоторые методы само­анализа: вечерний обзор, проработка себя, перспек­тива, рабочая тетрадь | | Получают представление о морально-этических ка­чествах военнослужащих, путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных мето­диках психического само­регулирования и самоана­лиза. | Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окру­жающих людей в течение какого-либо дня | Используют полученные знания в жизни. |  | Презентация, видео | Р2  Г5  5.4  5.5  5.6  5.7  5.8 | | |
| 33 |  | *Проверочная работа №8,9 «Психологические основы подготовки к военной службе» (тетрадь оценки качества знаний)* | |  | Проверка качества знаний по главе 5 | | | | |  |  | | |
| 34 |  | *Итоговая проверочная работа «Основы Военной службы»* | |  | Проверка качества знаний за курс 11 класса | | | | |  |  | | |

**Приложения к программе.**

**Формы контроля:**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Раздел** | **Количество** | **Название работы** |
| Тематические тесты. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 | *Проверочная работа №1 «Основы здорового образа жизни» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №3 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» (продолжение) (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| Основы военной службы | 6 | *Проверочная работа №4 «Воинская обязанность» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №5 «Особенности военной службы» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №6 «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №7 «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №8 «Психологические основы подготовки к военной службе» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| *Проверочная работа №9 «Психологические основы подготовки к военной службе» (продолжение) (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| Итоговые тесты поразделам | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |  | *Итоговая проверочная работа по I разделу «*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*» (тетрадь для оценки качества знаний)* |
| Тестирование по итогам года | За курс 11 класса |  | *Итоговая проверочная работаза курс 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (тетрадь для оценки качества знаний)* |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

**Критерии и нормы оценки**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

***Оценка устных ответов учащихся.***

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

***Оценка письменных контрольных работ.***

**Оценку «5»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

***Оценка практических работ.***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов использовалась следующая литература:

* ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности /Ежемесячный научно-методический и информационный журнал.
* КлюевА.В., Савин А.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Тесты для Входного, текущего и тематического контроля.Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
* Латчук В.Н. тетради по ОБЖ 10-11 классы. Оценка качества знаний. М.: Дрофа, 2011.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебно-методические комплексыпо основам безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизне­деятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жиз­недеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества зна­ний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

**11 класс**

Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизне­деятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жиз­недеятельности. 11 класс: тетрадь для оценки качества зна­ний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

**Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Ос­новы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: про­граммы. — М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Улья­нова М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 клас­сы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ куль­туры безопасности жизнедеятельности школьников. 5— 11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном уч­реждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жиз­недеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья че­ловека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методи­ческое пособие. — М.: Дрофа.

Хромов Н. И. Методика проведения практических заня­тий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безо­пасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щерба­ков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

**Справочные пособия**

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при терро­ристических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: ин­терактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.

**СТАЦИОНАРНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

**ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ («ДРОФА»)**

* Гражданская оборона Российской Федерации.
* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
* Средства индивидуальной защиты.
* Средства коллективной защиты.
* Личная гигиена.
* Инфекционные заболевания.
* Современные обычные средства поражения.
* Ядерное оружие.
* Химическое оружие.
* Бактериологическое оружие.

**ТАБЛИЦЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ(«ДРОФА»)**

* Классификация пожаров.
* Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
* Признаки и поражающие факторы пожара.
* Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
* Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
* Как выйти из задымленного помещения.
* Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
* Правила поведения при загорании телевизора.
* Правила поведения при загорании новогодней елки.
* Правила поведения в зоне лесного пожара.
* Правила безопасного тушения небольшого лесного по­жара.
* Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
* Первая медицинская помощь при термических ожогах.
* Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
* Первичные средства пожаротушения (внутренний по­жарный кран).

**ТАБЛИЦЫ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ТЕРРОРИЗМА («ДРОФА**»)

* Классификация терроризма.
* Взрывоопасные предметы.
* Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
* Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
* Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
* Как действовать, попав после взрыва в завал.
* Как действовать, попав под обстрел.
* Как действовать, попав в заложники.
* Действия при получении угрозы.
* Психологическая помощь в ситуациях террористиче­ского характера.

**ТАБЛИЦЫ О ФАКТОРАХ, РАЗРУШАЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА(«ДРОФА»)**

* Алкоголизм.
* Наркомания.
* Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
* Табакокурение.

**ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ («ДРОФА»)**

* Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
* 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная раз­борка и сборка.
* 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
* Ручные осколочные гранаты.
* Приемы метания ручных осколочных гранат.
* Противопехотные и противотанковые мины.
* Признаки установки мин и фугасов.
* Инженерные заграждения.
* Фортификационные сооружения.

**ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ**

**Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ среднего (полного) общего образования.**

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

**Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

Принтер лазерный.

Цифровая видеокамера.

Цифровая фотокамера.

Телевизор с универсальной подставкой.

Видеомагнитофон (видеоплеер).

Аудиоцентр.

Копировальный аппарат.

Диапроектор или оверхед (графопроектор).

Мультимедиапроектор.

Экран на штативе или навесной.

Средства телекоммуникации (электронная почта, ло­кальная школьная сеть, выход в Интернет).

**Учебно-практическое оборудование**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набо­ром приспособлений для крепления таблиц. Штатив для карт и таблиц.

Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет

и др.).

Войсковые приборы химической разведки (ВПХР).

Бытовые дозиметры.

Компасы.

Визирные линейки. Транспортиры. Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.

Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты. Косынки перевязочные. Клеенка компрессная. Клеенка подкладочная.

Ножницы для перевязочного материала (прямые). Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные. Шприц-тюбики одноразового пользования. Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Противопыльные тканевые маски. Ватно-марлевые повязки.

**Макеты и тренажеры**

Макеты местности с потенциально опасными объек­тами, дорогами, водоемами, убежищами и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с системами жизнеобеспечения и технологическим оборудованием.

Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными и вспомога­тельными помещениями, системами жизнеобеспечения в разрезе.

Массогабаритные макеты автомата Калашникова. Тренажеры для оказания первой помощи.