**Внеклассное мероприятие**

Автор: Сороколетовских Н.М. учитель

\начальных классов

МАОУ «СОШ№55»

Внеклассное мероприятие "Математический КВН"

**Цели:** Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики, развитию логического мышления, математической интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях.
2. Формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации.
3. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)

**Ожидаемые результаты:** улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация, компьютер

**Литература:**

1. [http://doshkolnik.info/biblio/st\_mat.htm#28](http://doshkolnik.info/biblio/st_mat.htm) задачки в стихах

2. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления. Дети 5-12 лет/ Художники Е.А.Афоничева, В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2007. – 189 с.: ил. – (Серия: «Ваш ребёнок: наблюдаем, изучаем, развиваем»

**Проведение мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Орг. момент.**  **Мотивация учащихся.** | - Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по математике. (Слайд №1)  -Кто знает, как расшифровать КВН?  - Послушайте Гимн Клуба Весёлых и Находчивых.  -Как вы думаете, что ждёт вас сегодня во время весёлого КВНа ?  -Действительно, сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. Ведь это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная!  - Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.  -Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в весёлую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.  - Наш КВН – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.  И в этой игре проявляются все лучшие качества участников:  - юмор; - способность оценить шутку другого; - товарищество; - находчивость.  -Предварительно вы разделились на команды, выбрали математическое название и выбрали в каждой команде капитана. Итак, капитаны представьте свои команды.  -А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:  **Работать дружно, все вместе;**  **Уметь выслушать своего товарища;**  **Не обижать товарища, который сделал ошибку;**  **Не смеяться над командой, которая проигрывает;**  **Не злиться, если вы проиграете.**  - Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).  -За каждый конкурс командам будут начисляться баллы, в конце КВНа жюри подсчитает количество баллов, и мы узнаем, какая команда выиграет. | -КВН - это клуб весёлых и находчивых.  -Думаем, что ждут нас интересные, увлекательные задания.  (Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.**)**  *Капитан команды 1*: Наша команда: “ Дважды два”.  Наш девиз: Мы команда хоть куда!  Нас удача ждет всегда!  *Капитан команды 2*: Вас приветствует команда «Пятерочки».  Наш девиз:  Чтоб врачом, моряком или летчиком стать, Надо твердо на “5” математику знать! |
| **2. Проведение КВНа** | -Итак, начинаем:  Вам предлагается пять конкурсов. Команда совещается, и капитан выбирает № вопроса. Если команда отвечает правильно, то получает столько очков, какая была цифра на выбранном вопросе. Если команда ответила неправильно, право ответа предоставляется другим командам.  **Конкурс № 1 «Разминка»**    1. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг)  2. Сколько ушей у 5 мышей? (10)  3. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо.)  4. Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (Страусы не летают)  -Подводим итог первого конкурса.  **Жюри** сообщает о результатах первых итогах.  **Конкурс № 2 «Весёлый счёт»**    1. Возле речки бродил бегемотик.  Он имел весьма круглый животик.  Говорил: «Так сегодня наелся,  Что бананами даже объелся.  6 бананов на завтрак раздали,  У мартышек 4 упали.  Я их быстренько съел,  Аж живот заболел.»  Сколько фруктов съел бегемотик  И получил весьма круглый животик? (10)  2. Решила старушка ватрушки испечь.  Поставила тесто да печь затопила.  Решила старушка ватрушки испечь,  А сколько их надо — совсем позабыла.  Две штучки — для внучки,  Две штучки — для деда,  Две штучки — для Тани,  Дочурки соседа...  Считала, считала, да сбилась,  А печь-то совсем протопилась!  Помоги старушке сосчитать ватрушки.(6)  3. Как-то вечером к медведю  На пирог пришли соседи:  Ёж, барсук, енот, "косой",  Волк с плутовкою лисой.  А медведь никак не мог  Разделить на всех пирог.  От труда медведь вспотел -  Он считать ведь не умел!  Помогите ему скорей -  Посчитайте-ка всех зверей.(6)  4. Старый дом пошёл на слом.  Мы въезжаем в новый дом.  У него весёлый вид-  Всюду музыка гремит.  Под балконами большими,  Возле новеньких ворот  Разгружаются машины,  Улыбается народ.  Вот, осматривая дом,  Ходит новый управдом.  Он без всякого труда  Говорит кому куда:  -Вам пониже на этаж,  Этот - ваш, а этот - ваш.  Ваш - четвёртый, ваш - седьмой,  Ваш - восьмой.  А наш какой?  - На этаж повыше,  Ваш у самой крыши.  - Если выше на этаж,  То который будет наш? (Девятый)  -Молодцы! Попросим жюри подвести итоги двух конкурсов.  **Физминутка**  Для глаз: 1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.  2.Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.  3. -С добрым утром, глазки! (поглаживают веки глаз)  – Вы проснулись? (смотрим в бинокль)  – С добрым утром, ручки! (поглаживаем)  – Вы проснулись? (хлопаем)  – С добрым утром, ножки!  – Вы проснулись? (топают)  – С добрым утром, солнце! (раскрывают руки навстречу солнцу)  **Конкурс № 3 «Конкурс капитанов» Звучит Гимн капитанов**    -Капитаны выбирают вопросы и дают ответ на один и тот же вопрос по очереди.  Выигрывает тот капитан, который не ошибся и набрал больше баллов.  1. Что тяжелее — один кг ваты или один кг железа? (Весят одинаково)  2.Тройка лошадей в час пробежала 24 км.. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (24 км)  3. В одной семьи два папы и два сына. Сколько всего людей? (3 человека: дедушка, отец, сын)  4. Винни-пух в гостях съел несколько кг мёда и ещё столько же. Половину оставшегося мёда, 3 кг, унес домой.  Сколько кг мёда съел Винни- пух ? (12 кг)  -Молодцы! Попросим жюри подвести итоги конкурса капитанов и трёх конкурсов.  **Конкурс № 4 «Ты – мне, я - тебе»**    -Команды получили задание: приготовить интересные вопросы. И сейчас вы их зададите друг другу.  1. Играя в хоккей, команда «Искра» забила в ворота противника за 4 минуты 3 шайбы. Сколько шайб забьет эта  команда в ворота противника за 20 минут? (Ответить нельзя)  2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в  комнате? (4)  3. Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади, один позади и два впереди, один гусь между двумя и три в ряд.  Сколько было всего гусей? (3)  4. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец? (2 курицы и 1 овца)  -Молодцы! Попросим жюри подвести итоги четырёх конкурсов.  **Конкурс № 5 «Отгадай ребус »**    **-**Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.  А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы.  1. с 3 ж (стриж) 3. ЗА (рисунок дачи) (задача)  2. ВИ 3 НА (витрина) 4. МИ (рисунок носа) О = У (минус)  -Молодцы! Попросим жюри подвести итоги пятого конкурса.  **Пока жюри оценивает и подводит итоги, проводится конкурс для болельщиков**   * Сколько хвостов у 8 коров? * Сколько рогов у 4 коров? * Сколько ног у 5 коров? * Сколько хвостов у 40 ослов? * Сколько будет 22+22? * Сколько шин у 15 машин? * На грядке сидят 6 воробьёв,  к ним прилетело ещё 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьёв на грядке? (1 , остальные улетели) * Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 легковых машины. Сколько всего машин ехало в село? (1 машина - такси) * Росло 4 берёзы. На каждой берёзе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькой. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного, яблоки  не растут на берёзе).   (За правильные ответы болельщики получают памятные сувениры.) |  |
| **Подведение итогов.** | **Вот закончилась игра,  Результат узнать пора. Кто же лучше всех трудился И в КВНе отличился?**  -Попросим жюри огласить результаты.  По баллам определяется победитель. Вручаются грамоты за 1 место и 2, 3 места,.  **-**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед! |  |